

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 A 12/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 08/03 à 12/03/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Tentativa de leitura.• Identificação das letras do alfabeto.• Escrita de palavras.• Letra inicial, vogais e consoantes.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Contagem e numeração.• Ordem crescente.• Situações problemas envolvendo subtração.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Tentar ler sílabas e palavras simples.• Identificar as letras do alfabeto que fazem parte do seu nome.• Escrever palavras corretamente.• Identificar letra inicial, vogais e consoantes.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Relacionar quantidade e símbolo numérico.• Identificar a sequência dos números.• Resolver situações problemas envolvendo subtração.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar as partes do corpo humano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Coloque seu nome completo no roteiro.• Realize as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. Assista vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA: 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA QUE ALGUÉM FAÇA A LEITURA DESSE TEXTO PARA VOCÊ:

QUEM SOU EU?

*TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.*

Toquinho

COMPLETE:

O MEU NOME

ESCREVA O SEU NOME, CADA LETRA EM CADA :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MEU NOME TEM  LETRAS

PINTE O NÚMERO DE LETRAS:




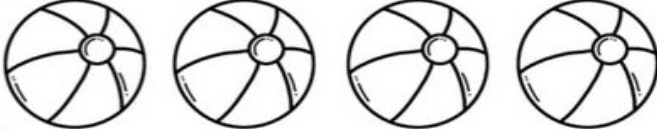

TEM VOGAIS EM MEU NOME.

MEU NOME TEM SÍLABAS.

MATEMÁTICA

1 – CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

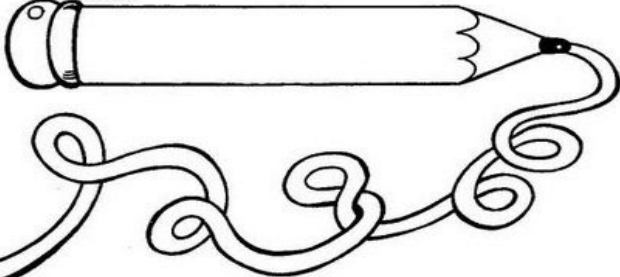
QUARTA – FEIRA: 10/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – CIRCULE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA SEU NOME:

A U H F
K G T I V B D
P R E N J D
L Q S X Z W
Y M C O

Nome _____



MATEMÁTICA

1 – CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



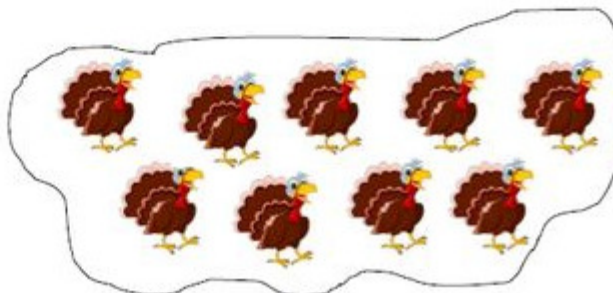
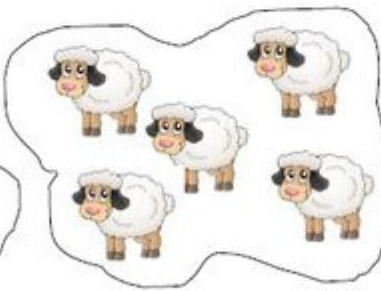
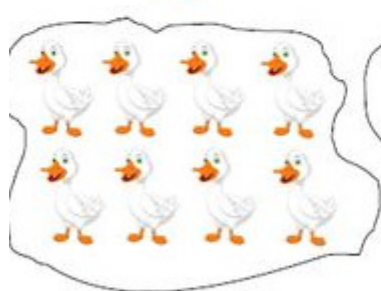
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



QUINTA – FEIRA – 11/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – QUAL VOGAL INICIA CADA PALAVRA?

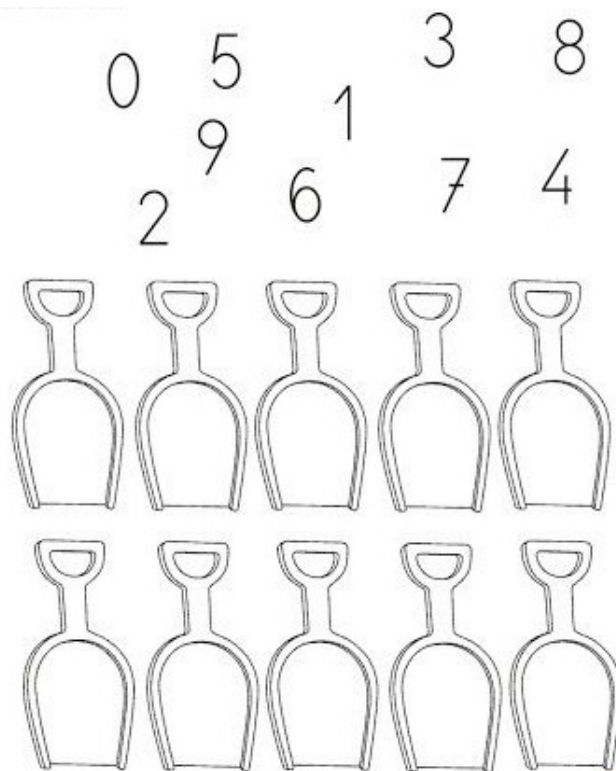
A – E – I – O – U



MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NUMERAIS E ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA

O MAIOR):

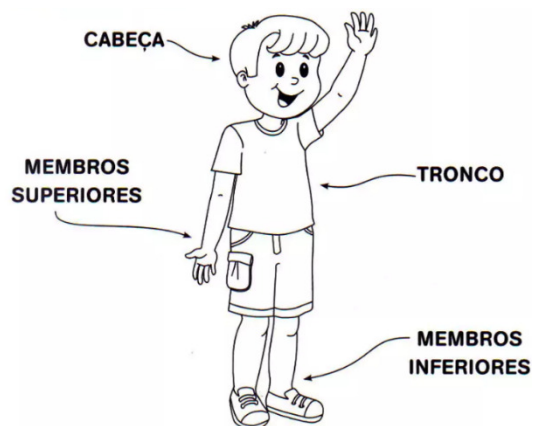


SEXTA- FEIRA – 12/03/2021

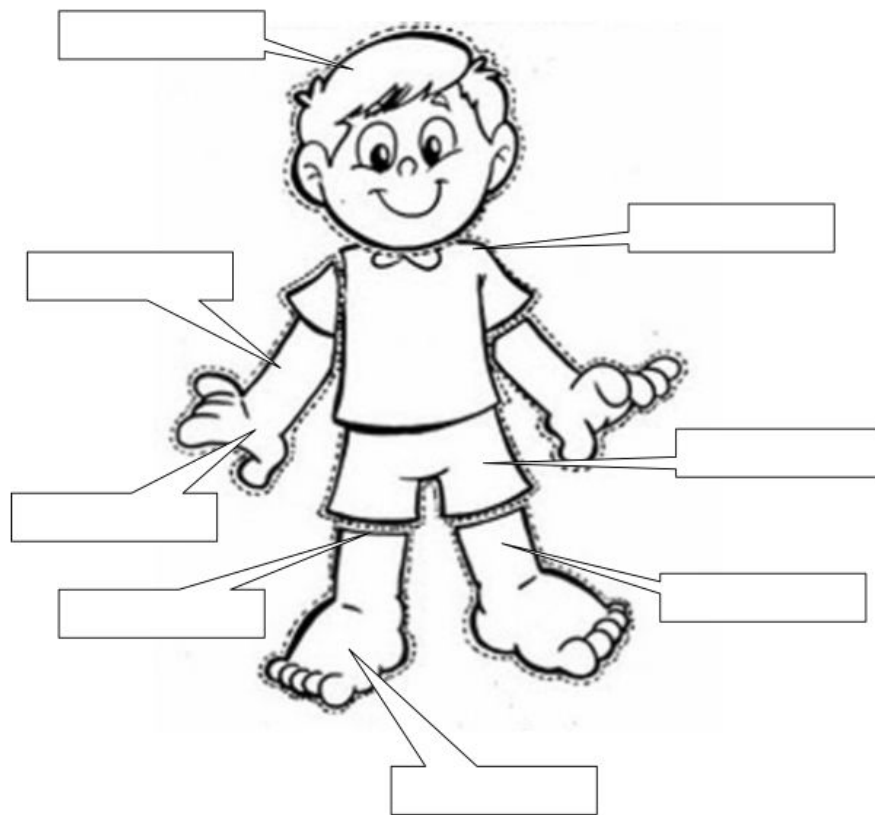
CIÊNCIAS

CORPO HUMANO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS (INFERIORES E SUPERIORES). VEJA A IMAGEM ABAIXO:



AGORA, VAMOS NOMEAR AS PARTES DO NOSSO CORPO. PESQUISE AS PALAVRAS NO BANCO DE PALAVRAS:



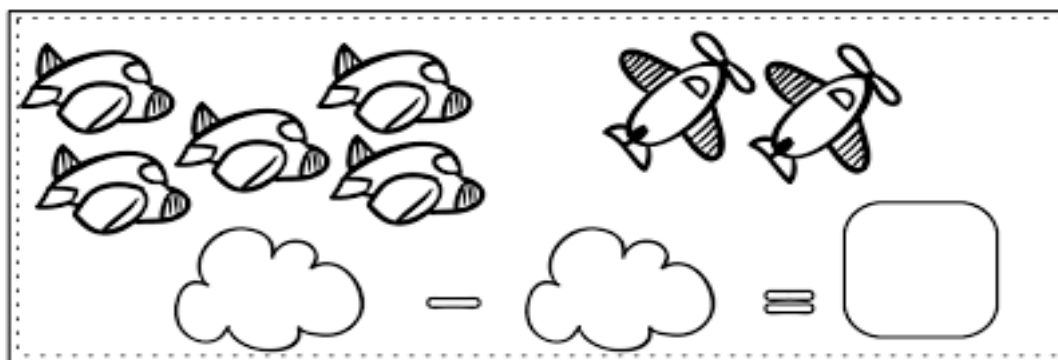
BANCO DE PALAVRAS

BRAÇO	PERNA	COXA	OMBRO
JOELHO	MÃO	PÉ	CABEÇA

MATEMÁTICA

1 – RESOLVA:

1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?

6 - 4 =

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

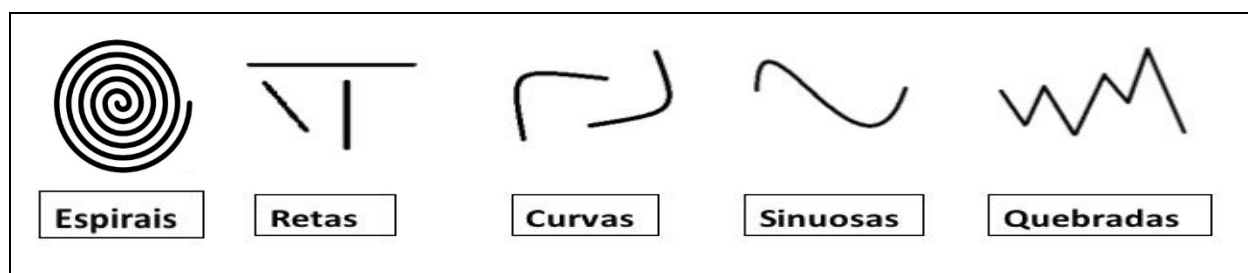
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** D.I.s.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO, OU SEJA, QUANDO O PONTO ESTÁ EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA. SENDO ASSIM, ELA TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA, NAS COISAS AO NOSSO REDOR COMO A NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE E VEJA QUANTAS LINHAS ELA POSSUI, E, COMO ELAS SÃO! **AGORA, VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHAS:**



➤ **ATIVIDADE DE HOJE: AS LINHAS NO ESPAÇO**

- EXPLORE O ESPAÇO DE UM PAPEL SULFITE E DESENHE O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER;
- PREENCHA-O COM DIVERSAS LINHAS, PODEM SER AS RETAS, AS CURVAS, ONDULADAS, TODAS AS QUE VOCÊ DESEJAR E, USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ESPAÇO;
- INSPIRE-SE NOS EXEMPLOS ABAIXO E CAPRICHE DEIXANDO SUA ARTE BEM COLORIDA E REPLETA DE LINHAS!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODERÁ USAR O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A ATIVIDADE.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.


<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>



NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.



2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.



3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).



BOA AULA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the morning scene.

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the afternoon scene.

GOOD NIGHT- BOA NOITE

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the night scene.

HELLO/HI- OLÁ/ OI

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the greeting scene.

BYE- TCHAU

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the goodbye scene.